# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

AXEL MICHELLE CELIS VALENCIA PARVULOS4

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Axel, disfruta de la compañía de otros niños y niñas, prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas así como la capacidad para ejecutar las actividades, en ocasiones le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su proceso nutricional es bueno ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos en la Unidad Operativa. Disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. Axel muestra mucho entusiasmo y energía durante sus actividades y juegos, aunque a veces no mide sus fuerzas en sus interacciones con sus pares, siendo algo común en esta etapa de desarrollo estamos aquí para apoyarlo en aprender a jugar de manera más suave y cuidadosa. Al igual que se le dificulta manejar sus emociones de ira y frustración en ciertos momentos, pero se diseñan estrategias efectivas para que aprenda a regularlas. Participa con alegría del lavado de manos y buenas prácticas de higiene personal. En los juegos cooperativos o de competencia busca ser el primero y que le celebren con todo el grupo. No hay una fluidez verbal utiliza gestos o señales para expresar sus necesidades o deseos son muy pocas las palabras que se le entienden

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Axel es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como leerle libros con imágenes coloridas y simples, animando al niño a señalar y nombrar objetos en las páginas, hacerle preguntas sobre la historia para fomentar la comprensión verbal. mantener conversaciones simples con el niño durante todo el día, hablarle sobre lo que están haciendo, lo que ve a su alrededor usando un lenguaje claro y sencillo, repitiendo palabras importantes y haciendo preguntas que requieran respuestas simples. Animarlo en sus intentos de palabras, aunque no sean perfectas, repetir lo que dice de manera correcta para reforzar su aprendizaje. Es necesario trabajar conjuntamente con los padres de familia para el desarrollo de estrategias para que Axel regule sus emociones y reforzar la importancia de medir su fuerza durante el juego.

### OBSERVACIONES

El respaldo que se brinde en casa complementa nuestro trabajo en el Jardín Infantil.
Juntos estamos formando el camino hacia un futuro brillante para Axel

FIRMA DOCENTE: Nubey Suluaga FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: x Yesica



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

MIA CLARINETH AMAYA MENDEZ PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mia, ha demostrado un poco de timidez para interactuar con sus pares, sin embargo, le gusta compartir espacios de recreación y juego donde necesita mayor acompañamiento para lograr integrarse al grupo, continuamente se refuerza autonomía en las diferentes rutinas en especial a la hora de consumir los alimentos. Su lenguaje aun no es claro sin embargo señala y se hace entender progresivamente, es una niña que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar por otro lado, Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Se motiva constantemente a avisar cuando tiene sus necesidades fisiológicas; se inicia su proceso de control de esfínteres se dialoga con la familia para apoyar el proceso en casa. Se ha constatado un progreso satisfactorio en el desarrollo motor grueso, conforme a las expectativas para su edad. Aunque su expresión lingüística aún no alcanza plena fluidez, Se fortalece su lenguaje verbal por medio de las experiencias pedagógicas. Así mismo, es importante destacar su inclinación por las actividades rítmicas, donde exhibe una coordinación motriz destacada. Reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general. Le gusta crear e inventar nuevos juegos con sus compañeros con sus personajes favoritos. Se refuerza constantemente buenas prácticas de higiene personal durante la jornada.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Mia es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, continuar estimulando el lenguaje, hablándole frecuentemente usando un lenguaje simple y claro, leerle libros ilustrados y pedirle que nombre y señale objetos. Proporcionarle juguetes que requieran clasificación por color, forma o tamaño (por ejemplo, bloques de diferentes colores o formas), ayudarle a clasificar y agrupar objetos según características similares. Apoyar el proceso de control de esfínteres.

### OBSERVACIONES

Su apoyo constante es fundamental.

Su involucramiento hace una diferencia significativa en el desarrollo integral de Mia.

FIRMA DOCENTE: Nelly Cubillos FIRMA DEL COORDINADOR: Yonela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: mamá



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

EIMMY VICTORIA CERON MONTAÑEZ | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Eimmy, es una niña alegre que comparte sin mayor dificultad, disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego, su lenguaje es claro sin embargo hay frases las cuales no se le entiende, algunas palabras todavía pueden ser difíciles de entender debido a la pronunciación. Continuamente se motiva a consumir con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín, disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. Ha mejorado significativamente en actividades que requieren equilibrio y coordinación, como correr, saltar y trepar; demuestra habilidades en tareas que requieren precisión manual, manipular objetos pequeños, enhebrados, encajables, entre otros. Logra concentrarse en actividades durante períodos más prolongados, mostrando una mayor persistencia en completar tareas, presta atención a detalles en actividades como rompecabezas, juegos de construcción y manualidades, lo que indica un desarrollo en su capacidad para enfocarse y procesar información; participa con mayor interés en juegos y actividades grupales, mostrando curiosidad y deseo de explorar. Ha mejorado significativamente en actividades que requieren equilibrio y coordinación, como correr, saltar y trepar, demuestra, habilidades en tareas que requieren precisión manual, como garabatear y manipular objetos pequeños.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Eimmy es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como proporcionar tiempo para juegos activos que estimulen las habilidades motoras gruesas, como correr, saltar, trepar y jugar con pelotas, actividades de manipulación ofreciendo juegos de encaje, bloques para apilar, rompecabezas simples y crayones gruesos para desarrollar habilidades motoras finas.

### OBSERVACIONES

Su apoyo en casa complementa nuestro trabajo en el Jardín Infantil.
Gracias por ser parte activa de la experiencia educativa de Eimmy.

FIRMA DOCENTE: Nubia Stella

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Carol Montañez



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

MIA ANTONELLA MALDONADO GOMEZ PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Antonella, ha mejorado significativamente en actividades que requieren equilibrio y coordinación, como correr, saltar y trepar, aún necesita mejorar en actividades que requieren una coordinación precisa ojo - mano. Algunas palabras todavía pueden ser difíciles de entender debido a la pronunciación; está mejorando en la interacción con sus compañeros, mostrando más empatía y comprensión, participando en juegos cooperativos trabajando juntos para lograr un objetivo común. Muestra interés en juegos y actividades grupales, mostrando curiosidad y deseo de explorar en actividades sensoriales, explorando diferentes texturas, sonidos y olores, respondiendo bien a estímulos visuales y auditivos, mostrando interés en imágenes, colores y música; disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego, se observa que prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia, le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; aún tiene dificultades para manejar emociones intensas como la frustración y la tristeza. Comienza a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar y despedirse manera adecuada, a menudo encuentra difícil compartir juguetes y turnarse durante el juego; puede seguir instrucciones simples como "ven aquí" o "dame la pelota".
Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo, muestra interés en alimentos saludables y disfrutan participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general. En cuanto a su proceso nutricional continuamente se motiva a consumir con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín, así como sus hábitos en el comedor.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Antonella es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, proporcionar oportunidades para que explore y practique habilidades motoras gruesas, como correr, saltar y trepar en un área segura al aire libre; ofrecerle juegos o juguetes de encaje que requieran manipulación fina, como bloques para apilar o juguetes de encaje. Leerle libros con imágenes coloridas y simples, animando a la niña a señalar y nombrar objetos en las páginas, hacerle preguntas sobre la historia para fomentar la comprensión verbal.

### OBSERVACIONES

Ver el progreso y logros de Antonella es verdaderamente inspirador.
Su dedicación está marcando una diferencia notable.
¡Están haciendo un trabajo maravilloso!

Zara Gomez

FIRMA DOCENTE: Nicky Valencia FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Zara Gomez.



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

LIAM ILICH SANDOVAL HERNANDEZ | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Liam es un niño amoroso que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín de forma autónoma. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo, si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje aun no es claro sin embargo señala y se hace entender progresivamente. Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos, asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín le gusta la música y el baile. En ocasiones le gusta poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Le gusta crear e inventar nuevos juegos con sus compañeros con sus personajes favoritos.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Liam es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, permitirle que experimente con crayones gruesos, pintura con los dedos y otras actividades artísticas para fortalecer los músculos de las manos y fomentar la creatividad. Ser un modelo a seguir mostrando comportamientos de compartir, elogiar en los momentos en que el niño intenta compartir, incluso si es solo por un breve período de tiempo. Proporcionar oportunidades para que explore y practique habilidades motoras gruesas, como correr, saltar y trepar en un área segura al aire libre; ofrecerle juegos o juguetes de encaje que requieran manipulación fina, como bloques para apilar o juguetes de encaje. Esto ayuda a desarrollar la destreza manual y la coordinación ojo-mano. Apoyar el proceso de control de esfínteres.

### OBSERVACIONES

Su compromiso y amor son clave para cultivar un ambiente de aprendizaje positivo y estimulante para Liam.

FIRMA DOCENTE: | FIRMA DEL COORDINADOR:

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

ANNE SALOME PARADA LARGO | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Anne interactúa con los demás niños y niñas sin mayor dificultad, le encanta que la consientan y celebren sus logros, adicional participa en las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en la Unidad Operativa de forma autónoma. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades; en ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia, con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, Su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo; aplica normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades. Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. En ocasiones le gusta poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Anne es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como leerle libros con imágenes coloridas y simples, animando a la niña a señalar y nombrar objetos en las páginas, hacerle preguntas sobre la historia para fomentar la comprensión verbal. Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

### OBSERVACIONES

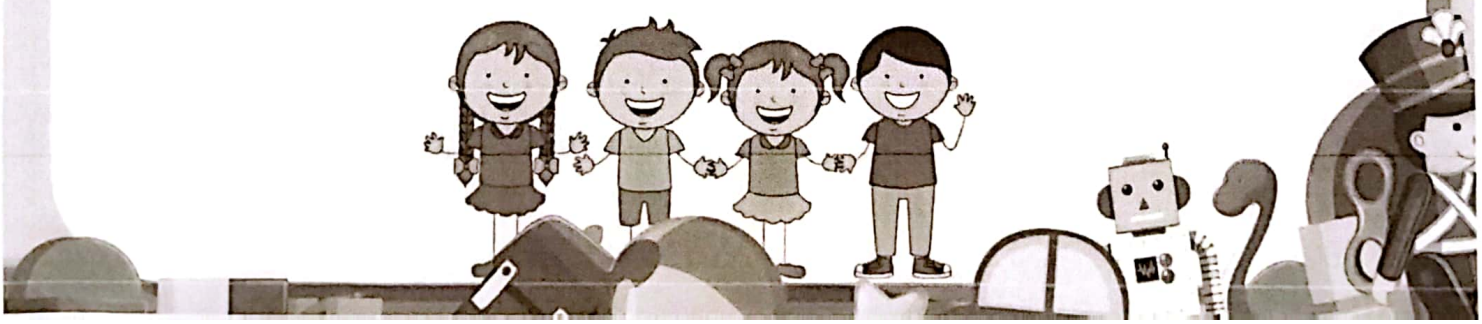
¡Qué hermoso es ver cómo estimulan y apoyan a Anne en su camino de descubrimiento y aprendizaje!

¡El impacto positivo que tienen en su hija es evidente!

¡Felicidades por ser unos padres tan comprometidos y amorosos!

FIRMA DOCENTE: Nubey Salcedo | FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: X Viviana Largo



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELE STIN

# FREINET RINCÓN

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

DAISY SOFIA AVILA MORELO | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Daisy es una niña cariñosa, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañada de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares.

Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades.

Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Daisy es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

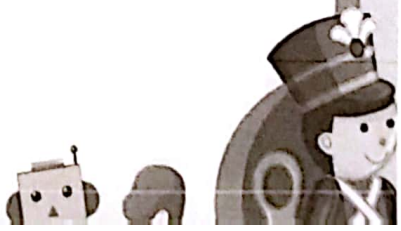
### OBSERVACIONES

Padres de Familia, gracias por ser parte activa de la experiencia educativa de Daisy.
Su apoyo en casa complementa nuestro trabajo en el aula, fortaleciendo su desarrollo en cada paso.

FIRMA DOCENTE: Nely Salcedo | FIRMA DEL COORDINADOR: Yaneth Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Maria Avila





Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

EMILY ARIANA NIÑO PEÑA | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Emily es una niña amorosa y respetuosa, utiliza su cuerpo para expresar emociones y narrar historias a través del movimiento, participando en juegos dramáticos y danza, logra mantener la atención en actividades durante períodos más largos, completando tareas con mayor autonomía, puede concentrarse en detalles específicos. Ha mejorado significativamente en actividades que requieren equilibrio y coordinación, como correr, saltar y trepar; demuestra habilidades en tareas que requieren precisión manual, manipular objetos pequeños, enhebrados, encajables, entre otros. Comienza a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada; muestra curiosidad y habilidad para experimentar con una variedad de materiales artísticos, como pinturas, crayones, plastilina y papel. Emily es capaz de realizar actividades básicas de forma independiente, como quitarse prendas de vestir, comer y cuidar de sus pertenencias personales. Participar activamente en la toma de decisiones simples, como elegir actividades de juego o decidir qué libro leer. Entienden y siguen las normas básicas de comportamiento en el contexto escolar y en juegos grupales, demostrando respeto por las reglas establecidas. Puede comunicar sus sentimientos de manera más clara y efectiva, buscando apoyo de adultos cuando lo necesita.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Emily es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, permitirle que experimente con crayones gruesos, pintura con los dedos y otras actividades artísticas para fortalecer los músculos de las manos y fomentar la creatividad. Ser un modelo a seguir mostrando comportamientos de compartir, elogiar en los momentos en que la niña intenta compartir, incluso si es solo por un breve período de tiempo. Proporcionar oportunidades para que explore y practique habilidades motoras gruesas, como correr, saltar y trepar en un área segura al aire libre; ofrecerle juegos o juguetes de encaje que requieran manipulación fina, como bloques para apilar o juguetes de encaje. Esto ayuda a desarrollar la destreza manual y la coordinación ojo-mano. Apoyar el proceso de control de esfínteres.

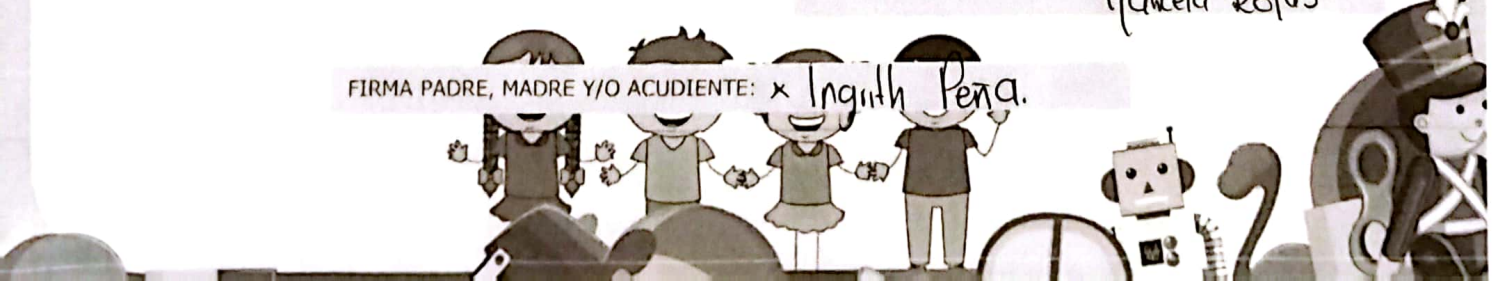
### OBSERVACIONES

El respaldo que se brinda en casa complementa nuestro trabajo en el Jardín Infantil.
Juntos, estamos formando el camino hacia un futuro brillante para Emily

FIRMA DOCENTE: Nubia Stella

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: x Ingrith Peña.



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

FABIANA NAILYSBETH BELLO SANCHEZ PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Fabiana, ha demostrado ser cariñosa con sus pares y profesional, participa en las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, se observa alegría por ingresar al aula y disfrutar de espacios de juego. Su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo adquiriendo nuevas palabras y habilidades lingüísticas, comprende instrucciones simples. Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales. Comienza a aprender sobre compartir y turnarse, aunque estas habilidades están todavía en desarrollo.

Imita a los adultos y a otros niños, lo cual es un método crucial de aprendizaje social. Las interacciones con sus cuidadores y pares contribuyen significativamente a su desarrollo social y emocional; realiza movimientos de equilibrio, flexibilidad y coordinación haciendo uso de las diversas partes de su cuerpo dentro de ejercicios dinámicos y estáticos. Participa con alegría del lavado de manos y buenas prácticas de higiene personal, su capacidad para resolver problemas simples mejora, y puede completar rompecabezas sencillos. Además, el juego simbólico se vuelve más complejo, la niña disfruta de juegos de imitación y simulación, como fingir que cocina o cuida de muñecos, le gusta explorar objetos nuevos y descubrir cómo funcionan; muestra interés por lo que encuentra en su entorno, le agrada participar en actividades como apilar bloques o cubos y encajar fichas.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Fabiana es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, permitirle juego activo que incluyan caminar, correr y trepar. Estos movimientos fortalecen los músculos y mejoran la coordinación motora, crear obstáculos simples usando almohadas o cojines para que la niña los cruce, fomentando así el equilibrio y la destreza física, proporcionarle juguetes que requieran manipulación fina, como bloques para apilar, rompecabezas simples y juguetes de encajar formas. Esto ayuda a desarrollar la destreza manual y la coordinación ojo-mano.

### OBSERVACIONES

Felicitaciones por su dedicación inquebrantable y apoyo constante en el desarrollo integral de Fabiana. Su compromiso es fundamental para su éxito.

FIRMA DOCENTE: Nailys Bello

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Nazareth Sanchez
29.804.162



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

KEYLIN SOFIA OVIEDO FAJARDO | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Keylin, reconoce y hace anticipación de la rutina diaria del jardín, lo que le permite tener mayor identidad y reconocimiento temporal de las actividades cotidianas; juega en los diferentes espacios evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano después del hogar. Explora disfrutando y aprendiendo nuevas estrategias identificando el uso de las nociones arriba y abajo; mueve objetos buscando conseguir un juguete escondido; en cuanto a su lenguaje es mucho mayor que su capacidad de expresión puede seguir indicaciones y responder a preguntas simples, señala objetos familiares cuando se le nombran, usa palabras para expresar sus necesidades, deseos y emociones, como "no", "más", "adiós" y "mío".
Keylin, durante esta etapa está explorando activamente su entorno, desarrollando destrezas físicas y ganando mayor control sobre su cuerpo, camina de manera más segura y coordinada, puede subir escaleras con ayuda o agarrándose de la baranda, comienza a correr con mayor estabilidad e intenta dar saltos simples con ambos pies; disfruta de actividades físicas como empujar juguetes de arrastre, patear una pelota o imitar movimientos simples entre otros. Disfruta de actividades que impliquen tocar, explorar y manipular diferentes texturas y objetos. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Keylin es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, ofrecerle actividades adecuadas que estimulen su curiosidad y exploración. Keylin está experimentando un rápido crecimiento y aprendizaje, por lo que proporcionar un entorno estimulante y seguro es fundamental.

### OBSERVACIONES

Su compromiso y cariño hacia Keylin en esta etapa temprana son admirables
¡Felicitaciones!

FIRMA DOCENTE: Nataly Muñoz

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Wendy Fajardo N.



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

DYLAN STEVEN PADILLA PAPAMIJA | PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 | PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Dylan, es un niño alegre, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañada de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares.

Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades.

Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Dylan es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como leerle libros con imágenes coloridas y simples, animando al niño a señalar y nombrar objetos en las páginas, hacerle preguntas sobre la historia para fomentar la comprensión verbal. Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

### OBSERVACIONES

El respaldo que se brinde en casa complementa nuestro trabajo en el Jardín Infantil.
Juntos estamos formando el camino hacia un futuro brillante para Dylan

FIRMA DOCENTE: Nuly Vela

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: LizMPP



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

LUIS DAVID CARDENAS BOYANO PARVULO 2

14 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

## DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Luis, comparte los diferentes juegos con sus pares, disfruta de los diferentes espacios de recreación y juego, Se observa que prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas así como la capacidad para ejecutar las actividades; en ocasiones se evidencia que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo si la experiencia es de su interés presta mayor atención.

Luis muestra mucho entusiasmo y energía durante sus actividades y juegos, aunque a veces no mide sus fuerzas en sus interacciones con sus pares, siendo algo común en esta etapa de desarrollo estamos aquí para apoyarlo en aprender a jugar de manera más suave y cuidadosa. Al igual que se le dificulta manejar sus emociones de ira y frustración en ciertos momentos, pero se diseñan estrategias efectivas para que aprenda a regularlas.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general. Ha demostrado curiosidad y habilidades para resolver problemas simples, como encajar piezas de rompecabezas y agrupar objetos por categorías.

## RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Luis es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, leerle cuentos sencillos y coloridos; pedirle que señale las imágenes y nombre los objetos para desarrollar su vocabulario y comprensión del lenguaje. Es necesario trabajar conjuntamente con los padres de familia para el desarrollo de estrategias para que Luis regule sus emociones y reforzar la importancia de medir su fuerza durante el juego.

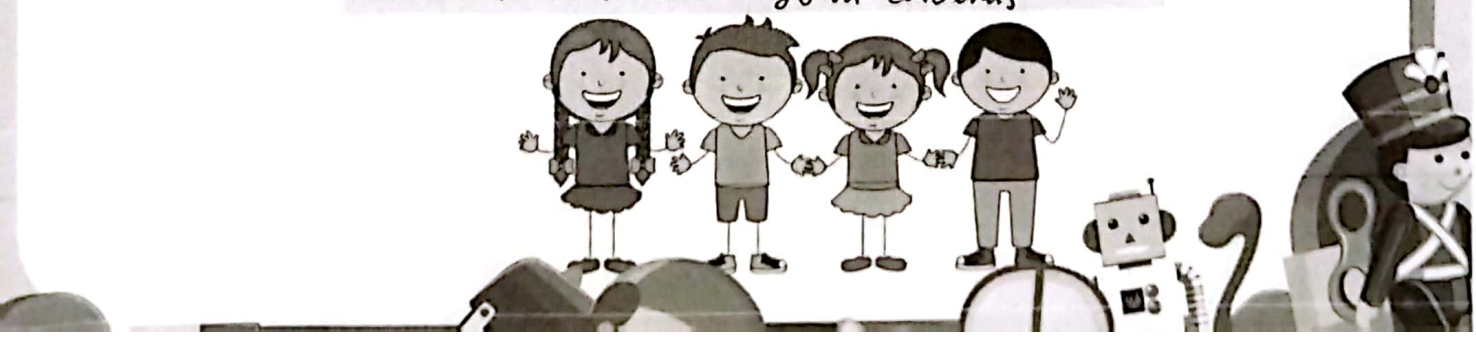
## OBSERVACIONES

Su compromiso y amor son clave para cultivar un ambiente de aprendizaje positivo y estimulante para Luis.

¡Felicidades por su esfuerzo y dedicación constante!

FIRMA DOCENTE: FIRMA DEL COORDINADOR: Yamela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Luisa cardenas



Powered by CamScanner

# FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

## BOLETÍN PEDAGÓGICO

HEIDY JULIETH TOLA CABALLERO PARVULOS 4

17 DE JULIO DE 2024 PERIODO: II

### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Heidy es una niña amorosa y respetuosa, disfruta de la interacción con sus pares y adultos le agrada ser reconocida por lo que hace bien lo cual la motiva; su comportamiento positivo y su participación en actividades siempre muestra entusiasmo por aprender y explorar nuevas experiencias, establece relaciones positivas con la profesional y muestra confianza al buscar orientación y apoyo cuando lo requiere. Comienza a desarrollar una comprensión básica de sí misma, identificando sus propias habilidades, gustos y preferencias.

Muestra interés en explorar diferentes texturas y materiales con sus manos y pies, desarrollando así su conciencia sensorial; comienza a comprender conceptos de arriba-abajo, adelante-atrás y dentro-fuera, explorando el espacio a su alrededor de manera más consciente.

Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.

Utiliza su cuerpo para expresar emociones y narrar historias a través del movimiento, participando en juegos dramáticos y danza. Heidy logra mantener la atención en actividades durante períodos más largos, completando tareas con mayor autonomía, puede concentrarse en detalles específicos y seguir instrucciones detalladas en actividades estructuradas y de juego. Ha mejorado significativamente en actividades que requieren equilibrio y coordinación, como correr, saltar y trepar; demuestra habilidades en tareas que requieren precisión manual, manipular objetos pequeños, enhebrados, encajables, entre otros.

### RECOMENDACIONES GENERALES

Potenciar el desarrollo integral en Heidy es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como, continuar estimulando el lenguaje, hablándole frecuentemente usando un lenguaje simple y claro, leerle libros ilustrados y pedirle que nombre y señale objetos. Proporcionarle juguetes que requieran clasificación por color, forma o tamaño (por ejemplo, bloques de diferentes colores o formas), ayudarle a clasificar y agrupar objetos según características similares.

### OBSERVACIONES

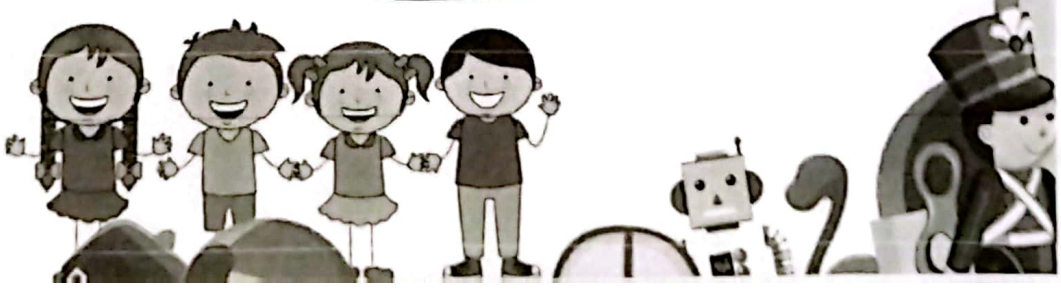
¡Felicitaciones a los padres que acompañan activamente a Heidy en sus primeros años de aprendizaje!

¡Están haciendo un trabajo maravilloso!

FIRMA DOCENTE: Heidy Tola

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:



Powered by CamScanner